

**Ausbildung und beruflicher Werdegang**

---

|              |   |
|--------------|---|
| 2004 - Heute | Psychologin in der Ambulanz der Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Charité Universitätsmedizin Berlin (CVK)          |
| 2008         | Approbation als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin   |
| 2004         | Promotion zum Dr. phil. an der Freien Universität Berlin (Titel der Dissertation: „Die Entwicklung intuitiven physikalischen Denkens im Kulturvergleich“)                   |
| 2003 – 2004  | Praktische Tätigkeit in der Tagesklinik der Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Charité Universitätsmedizin Berlin (CVK) |
| 2003 – 2006  | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte Berlin   |
| 1999 – 2002  | Promotionsstipendiatin am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte Berlin  |
| 1998         | Diplom in Psychologie, Freie Universität Berlin (Titel der Diplomarbeit: „Klassifikation. Logisch-semantische Überlegungen und eine empirische Untersuchung“)               |
| 1997 – 1998  | Studentische Hilfskraft am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte Berlin   |
| 1995 – 1997  | Studentische Hilfskraft am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin   |
| 1990 - 1998  | Studium der Psychologie, Philosophie und Germanistik an der Freien Universität Berlin und an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg  |

## Zusatzqualifikationen

---

Seit 2015 Supervisorin im Rahmen des Ausbildungsganges Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie des Zentrums für Seelische Gesundheit der Freien Universität Berlin (ZGFU)

Seit 2010 Dozententätigkeiten im Rahmen der Psychotherapeutenausbildung am Zentrum für Seelische Gesundheit der Freien Universität Berlin (ZGFU), an der Akademie für Psychotherapie und Interventionsforschung der Universität Potsdam (API), am Zentrum für Psychotherapie am Institut für Psychologie der Humboldt Universität (ZPHU), an der Berliner Akademie für Psychotherapie (BAP)

Therapeutische Fortbildungen in Dialektisch-Behavioraler Psychotherapie, Traumatherapie, Parent-Child-Interaction-Therapy.

Trainings zur Durchführung des ADOS und der Emotional Availability Scales (EAS) mit Überprüfung der Codierungsreliabilität.

## Forschungsprojekte

---

2014-2018 CHIMPS-Projekt  
Implementierung und Evaluation eines familienbasierten Interventionsprogramms für Kinder und Jugendliche psychisch kranker Eltern: eine randomisiert-kontrollierte Multicenterstudie (BMBF, 01GY1337)

2012-2016 UBICA-Studie, Teilprojekt Berlin:  
Depressive Reaktionen auf belastende Lebensereignisse und deren Einfluss auf die Mutter-Kind Interaktion (BMBF, 01KR1207C; 1.5.2012 - 30.10.2015)

2014-2016 Transgenerationale Übertragung von traumatischen Kindheitserfahrungen: Die Mutter-Kind-Interaktion bei traumatisierten Müttern mit Borderline-Persönlichkeitsstörung (DFG; 1.12.2014 - 31.6.2016)

2009-2010 Psychotherapie der ADHS im Kindes- und Erwachsenenalter (BMBF 01GV0605; 2006 - 2012); Mitarbeit als Studenttherapeutin 2009-2010

2002-2006 Wissenschaftliche Tätigkeit im Projekt „History of Science in Action“ (Leitung: Prof. Dr. Jürgen Renn) am Max-Planck Institut für Wissenschaftsgeschichte, wissenschaftliche Planung und Vorbereitung von Ausstellungen (2003: „Das Nichts – eine Aktionsausstellung zum Kinderwissen“, finanziert vom Hauptstadtkulturfonds; 2005: Pädagogisches Programm zur Ausstellung „Albert Einstein - Ingenieur des Universums“, finanziert von der Robert-Bosch-Stiftung; 2008: „Wunderforschung“, finanziert vom Hauptstadtkulturfonds).

1999-2002 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „Mentale Modelle in der Geschichte der Mechanik“ am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte Berlin.

## Drittmittelförderung und Stipendien

---

1999 – 2002

Promotionsstipendium der Max-Planck-Gesellschaft

## Gutachtertätigkeit

---

Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie

Psychopathology

## Publikationen

---

### Veröffentlichungen in wissenschaftlichen Zeitschriften (peer reviewed)

Dittrich, K., Fuchs, A., BERPPOHL, F., Meyer, J., Fuhrer, D., Reichl, C., . . . , Bödeker, K.\*, Resch, F\*. (2018). Effects of maternal history of depression and early life maltreatment on children's health-related quality of life. *J Affect Disord*, 225, 280-288. doi: 10.1016/j.jad.2017.08.053

Kluczniok, D., Hindi Attar, C., Stein, J., Poppinga, S., Fydrich, T., Jaite, C., Kappel, V., Brunner, R., Herpertz, S., Boedeker, K., BERPPOHL, F. (2017). Dissociating maternal responses to sad and happy facial expressions of their own child: An fMRI study. *PLoS One*, 12(8), e0182476. doi: 10.1371/journal.pone.0182476

Dittrich, K., Fuchs, A., Fuehrer, D.; BERPPOHL, F., Kluczniok, D., Hindi Attar, C., Jaite, C., Zietlow, A.-L., Licata, M., Reck, C., Herpertz, S.C., Brunner, R., Moehler, E., Resch, Winter, S., Lehmkuhl, U., Boedeker, K. (2017). Observational Context of Mother-Child Interaction: Impact of a stress context on emotional availability. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 1583–1591.

Zietlow, A.-L., Nonnenmacher, N., Reck, C., Mueller, M., Herpertz, S. C., Neukel, C., Fuchs, A., BERPPOHL, F., Fuehrer, D., Kluczniok, D., Hindi Attar, C., Jaite, C., Dittrich, K., Boedeker, K. (2017). Early life maltreatment but not lifetime depression predicts insecure attachment in women. *Archives of Women's Mental Health*, 1-10. doi: 10.1007/s00737-017-0731-z

Kluczniok D, Hindi Attar C., Fydrich T., Fuehrer D., Jaite C., Domes G., Winter S., Herpertz S.C., Brunner R., Boedeker K., BERPPOHL F. (2016): Transgenerational effects of maternal depression on affect recognition in children. *Journal of Affective Disorders*, 189, 233-239.

*Kluczniok, D., Boedeker, K., Fuchs, A., Hindi Attar, C., Fydrich, T., Fuehrer, D., Dittrich, K., Reck, C., Winter, S., Heinz, A., Herpertz, S. C., Brunner, R., & BERPPOHL, F. (2016). Emotional availability in mother-child interaction: the effects of maternal depression in remission and additional history of childhood abuse. Depression and Anxiety, 33, 648-657.*

Fuchs, A.\*, Fuhrer, D.\*, Bierbaum, A.-L., Zietlow, A.-L., Hindi-Attar, C., Neukel, C., Kluczniok, K., Kaess, M., Kramschuster, A., Reck, C., Möhler, E., Lehmkuhl, U., BERPPOHL, F., Brunner, R., Resch, F.\*, Bödeker, K.\* (2016). Transgenerationale Einflussfaktoren kindlicher Inhibitionskontrolle: Mütterliche Trauma-Erfahrung, Depression und Impulsivität. *Praxis der Kinderpsychiatrie und Kinderpsychologie*, 65, 423-440.

Brunner, R., Reichl, C., Bempohl, F., Bertsch, K., Bock, J., Bödeker, K., Firk, C., Fuchs, A., Führer, D., Gröger, N., Heinz, A., Herpertz-Dahlmann, B., Herpertz, S.C., Dahmen, B., Hindi-Attar, C., Kluczniok, D., Konrad, K., Lehmkuhl, U., Möhler, E., Neukel, C., Reck, C., Resch, F., Rether, K., Zietlow, A.-L., Ziegenhain, U., Schury, K., Braun, K., Gündel, H., Kindler, H., Buchheim, A., Meysen, T., Kolassa, I.T., & Fegert, J.M. (2015). Mechanismen der generationsübergreifenden Transmission belastender Kindheitserfahrungen: Theoretischer Hintergrund, Forschungsdesigns und erste Ergebnisse zweier multizentrischer Studien in Deutschland. *Trauma & Gewalt*, 9,134-147.

## **Monographien, Buchherausgaben, Buchkapitel**

Bödeker, K. (2015). Kognitive Verfahren. In Esser G. (Hrsg.), *Klinische Psychologie und Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen* (S. 362-370). Stuttgart: Thieme Verlag.

Bödeker, K., Hammer, C. (Hrsg.) (2010). *Wunderforschung – ein Experiment von Kindern, Wissenschaftlern und Künstlern*. Berlin: Nicolai Verlag.

Bödeker, K. (2010). Hast Du Beweise? Über die Glaubwürdigkeit von Wundern. In Bödeker K., Hammer C., *Wunderforschung – ein Experiment von Kindern, Wissenschaftler und Künstlern* (S. 20-34). Berlin: Nicolai Verlag.

Bödeker, K. (2010). Monstervölker am Rande der Welt. In Bödeker K., Hammer C., *Wunderforschung – ein Experiment von Kindern, Wissenschaftler und Künstlern* (S. 110-117). Berlin: Nicolai Verlag.

Bödeker, K. (2010). Was die Natur erlaubt oder verbietet: Über das Wesen der Arten. In Bödeker K., Hammer C., *Wunderforschung – ein Experiment von Kindern, Wissenschaftler und Künstlern* (S. 46-53). Berlin: Nicolai Verlag.

Bödeker, K. (2006). Die Entwicklung intuitiven physikalischen Denkens im Kulturvergleich. Münster: Waxmann.

Bödeker, K. (2005). Zeit im Embryonalstadium. In Renn, J. (Hrsg.). *Albert Einstein – Hundert Autoren für Einstein* (38-44). Berlin: WILEY-CH.

Gruber, H. & Bödeker, K. (2005). *Creativity, Psychology and the History of Science*. Boston Studies in the Philosophy of Science 245. Dordrecht: Springer.

Bödeker, K. (2005). Introduction. In Gruber, H., Bödeker, K., *Creativity, Psychology and the History of Science*. Boston Studies in the Philosophy of Science 245 (S. 1-18). Dordrecht: Springer.